

全国中小学名师培训网

小班化教学名师研修中心

名师培〔2026〕训字第 6 号

全国中小学第一期“小班化教学策略”研修班

通 知

各中小学、教育局

在当前教育体系由规模扩张向质量提升转型的关键阶段，小班化教学已从单一的组织形式调整，上升为一种深层次的教育结构重构机制。小班化教学不仅改变了课堂内部的互动密度，也重塑了知识生产的空间结构与人际交互关系，使课堂从“教师中心的知识传递场域”转向“多主体参与的认知协同空间”。为推动小班化教学改革落地见效，破解实践中的核心难题，全面提升教育工作者小班化教学专业能力，全国中小学名师培训网小班化教学名师研修中心将于 5 月 20 日在南京举办“全国中小学第一期“小班化教学策略”研修班。具体事宜如下

一、主办单位与学术支持

主办单位：全国中小学名师培训网小班化教学名师研修中心

学术支持：南京小班化研究团队 学生发展公众号

二、研修主题：中小学小班化教学

三、研修时间地点：2026 年 5 月 20 日—23 日 地点：南京市

四、研修对象：中小学校长、教研员、各学科骨干教师及小班化教学实践与研究人员、各地小班化教学种子教师

五、研修目标

基本形成小班化教学实践分析框架，提升教学改进能力；

掌握差异化与个别化教学的核心策略与操作路径；

提升教师在小班环境下的课堂设计、过程调控与评价能力；

理解学习空间与教学模式之间的耦合关系，推动学校物理与制度空间的协同改革。

六、培训整体结构设计

本培训采用“研训一体化”模式，强调理论与实践的动态融合，整体分为“理论研修模块”与“实践观摩模块（访校研修）”两大核心板块，形成“学理筑基—策略习得—情境观摩—经验内化—实践转化”的完整培训闭环。

七、核心培训内容

（一）理论研修模块

聚焦小班化教学的理论内核、改革机制与实操策略，构建“理论—机制—策略”的完整知识体系，为实践落地奠定基础。

小班化教学与教育结构系统化改造：重点探讨小班化教学如何作为一种制度性工具，推动教育系统的整体重构，明晰其在基础教育转型中的核心价值与实施逻辑。

小班化教学对教学改进的机制：重点探讨小班化教学通过改变课堂生态，优化教师教学行为、学生学习机制与课堂人际交互的内在原理，挖掘小班课堂提质增效的核心逻辑。

差异化与个别化教学策略：本模块为培训核心内容，重点在于构建可操作、可落地的小班化教学策略体系，涵盖分层教学设计、个性化学习路径规划、课堂互动引导等实操要点。

（二）实践观摩模块（访校研修）

本模块以“真实情境学习”为导向，通过入校实地观察、课堂沉浸式观摩与互动研讨，促进理论知识的情境化转化与实践经验的内化吸收。

学校环境与学习空间改造：重点考察示范校如何通过物理空间设计（教室布局、功能区域划分、互动场景搭建等），为小班化教学提供空间支撑，理解学习空间与教学模式的适配逻辑。

差异化课程设计：通过观摩各学科小班化课程实施全过程，分析示范校如何让课程内容、教学节奏、活动设计适应学生认知差异、能力差异，掌握差异化课程落地的实操方法。

个别化特需教学支持：重点关注示范校为特殊需求学生提供的个性化教学支持措施与保障机制，理解教育公平在小班化教学中的“精细化实现路径”。

小班化课堂教学观摩：进入示范校真实小班课堂，沉浸式观摩课堂设计、互动实施、过程

调控、多元评价等核心环节；观摩结束后组织集中反思与互动研讨，结合专家点评提炼可复制经验，实现实践能力的内化提升。

八、培训实施要求

研训融合：理论研修环节注重案例解析与小组研讨，结合教学实际拆解核心知识点；实践观摩环节提前明确观察要点，确保带着问题观摩、结合理论反思。

知行合一：全程围绕教学实践痛点设计内容，理论讲解紧扣实操应用，观摩学习聚焦可复制经验，确保学员能将培训所学快速转化为教学实践行动。

互动赋能：搭建学员间、学员与专家、学员与示范校教师的交流平台，通过小组研讨、评课交流、校际对话等形式，实现经验共享、思维碰撞、能力共升。

九、培训成果产出

形成个人小班化教学认知框架与实践思路清单；

完成 1 份本学科 / 本校小班化教学设计初稿；

整理 1 份小班化教学可复制经验手册；

十、专家团队：全国小班化权威专家、南京小班化研究团队、南京小班化试点、示范学校

十一、报名事项

会务费 1680 元/人，因场地限制，计划参加人数为 120 人，人满即止。会务组协助统一安排宾馆，食宿自理。

注：此次会务费用由北京成长智慧教育科技有限公司代收并开具发票。

十二、组委会联系方式

联系人：李老师

手机：15810469859（同微信）

网址：<http://www.qgmspxw.com.cn/>（官网）



拟定日程安排

时间	研修主题	具体研修内容
第一天	理论筑基，理念更新	<ol style="list-style-type: none">1. 开班仪式与研修说明2. 专家专题讲座：小班化教学背景、意义与核心理论3. 小班化教学政策解读与区域实践经验分享4. 小组研讨：本校小班化教学痛点与改进方向
第二天	听课观摩，成果转化	<ol style="list-style-type: none">1. 走进南京市某中小学（南京市首批小班化教育示范学校）2. 听课观摩：小班化课堂互动设计与个性化学习实施3. 名师示范课、评课交流与教学反思，专家现场点评指导
第三天	实操落地，技术赋能	<ol style="list-style-type: none">1. 专家专题授课：小班化教学实操技术、个性化学习设计2. 学生多元评价工具开发、使用与案例解析3. 全国优秀小班化教学成果分享与案例拆解4. 现场实操演练：小班化教学设计现场打磨5. 研修总结、成果交流与结业仪式

全国中小学小班化教学设计高级研修班

单位名称	由本单位会计填写						
纳税人识别号	由本单位会计填写						
项目名称	会务费						
备注项							
带队	姓名	性别	职务	电话	手机	QQ	
						邮箱	
参 会 老 师							
建议与征询	对访学主题的建议：（可另附电子版发至会务组）						
汇款方式	开户银行：中国工商银行北京房山支行良乡分理处 帐户名称：北京成长智慧教育科技有限公司 帐 号：0200 3169 0920 0012 149						
住宿要求	会议地点：南京 若预定酒店，请注明：入住时间 入住天数 预定间数 （预定双人间 <input type="checkbox"/> , 单人间 <input type="checkbox"/> , 可否合住 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>)						
单位意见	我单位同意选派以上 位老师参加 月 日“小班化教学策略”活动。 <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						