

关于开展“AI 赋能中小学创新型班主任工作能力提升”

高级研修班通知

活动关键词：新技能、新方法、新管理、新成长

全国各高中：

为贯彻、落实教育部发布教育部等九部门《关于加快推进教育数字化的意见》(2025 年 4 月)：“将人工智能技术融入教育教学的全要素过程。推动科技教育和人文教育的融合。开展师生数字素养提升实践活动，深化人工智能助推教师队伍建设行动，通过人工智能技术的深度应用，实现大规模因材施教，提高教育教学的效率和质量，推动教育理念更新和模式的创新”等文件精神，为帮助高中班主任掌握人工智能赋能高效班级管理、家校协同育人策略，打造一批高素质、专业化、创新型班主任队伍，经研究，全国中小学名师培训网 AI 教师培训中心定于 2025 年 7 月在厦门、云南、四川、哈尔滨等地举办“AI 赋能中小学创新型班主任工作能力提升”高级班。现将有关事项通知如下：

此次培训采用主题报告、工具实操、案例交流等方式，结合班主任工作实际需求，紧扣当前教育热点，培训内容覆盖高中班级文化建设、班会设计、尖子生培养、以及 AI 赋能班级管理创新、家校协同育人、学生心理健康管理等主题开展研修，为高中班主任工作走向数字化、专业化而贡献力量。

具体内容如下：

主办单位：全国中小学名师培训网 AI 教师培训中心

学术支持：秦望班主任工作室 叶德元班主任工作室

王磊班主任工作室 陈宇班主任工作室

一、培训目标

培养敢于面对挑战、勇于变革、具有创新精神的中学班主任

二、课程优势

1、以“问题体验、案例分析、成果展示、行动反思”等贯穿研修始终

2、以项目式、教研式、体验式进行深度学习

3、以导师制、考核制作为常态化督导

4、避免了常规培训的“拼凑式”学习方式，通过“闭门式”“导师制”、体验式作业、任务考核等系统学习，基本做到对中学班主任核心能力的“全覆盖”

5、研修中强调“互动”与“参与”，开设主题沙龙、小专题研讨、情境模拟实操、学员展示分享、实地研修等多环节。学员不仅是学习者，更是思考者、行动者、分享者

三、培训对象

高中班主任

全国中学德育校长、德育主任等、班主任工作室、教育局相关领导

四、时间地点

第一期:

时间:2025年7月20日--25日(19日报到) 地点:厦门大学

第二期:

时间:2025年7月22日--27日(21日报到) 地点:云南师范大学

第三期:

时间:2025年7月25日--30日(24日报到) 地点:四川师范大学

第四期:

时间:2025年8月2日--6日(1日报到) 地点:哈尔滨

五、研修主要内容（可根据学员需求调整）

时间	内容
第一天 (上) 趋势策略	1、AI 赋能教育变革与班主任角色转型，机遇与挑战； 2、智能化班级管理系统操作实务（AI 技术在学生画像、学业分析中的实践应用） 3、AI 赋能家校沟通，利用智能平台开展家长工作坊的实践； 4、运用 AI 技术预防学生心理问题的方法策略等
第一天 (下) 实操技术	5、生成式 AI 赋能班会课活动、家长会、德育活动设计 6、智能生成班规：通过调用“DeepSeek”模型，输入班级特点，一键生成个性化管理规定； 7、自动化作业批改：借助“秘塔写作猫”快速分析学生作业，精准反馈学习盲点； 8、健康监测与预警：实时汇总学生健康数据，提前预警潜在问题，为班级安全保驾护航。
第二天 (上) 实操技术	9、如何与 AI 高效对话，满足班级管理需求 AI “精准提问公式”：【身份】+【需求】+【目标】+【顾虑】+【格式要求】 10、教育场景的 AI “神器”： DeepSeek-R1：离线快速处理教案撰写、数据统计； 腾讯元宝：实时整理会议纪要、汇总班级信息； 秘塔 AI 搜索：一键获取各年龄段学生心理特点与教育策略。
第二天 (下)	11、班级活动的组织与实施 如何撰写班级活动规划 班级活动方案的制定 班级活动例说 班级活动分享
第三天 (上)	12、主题班会设计与实施 主题班会教案如何撰写 如何设计一节班会课 班会课程的开发
第三天 (下)	13、尖子生培养策略 (测试、选拔、指导、跟踪、管理、调整、结果)
第四天 (全天)	14、微班会设计与实施 巧用素材，创设情境 角色扮演，活动体验 捕捉契机，实施教育 微小时段，充分利用 学科教学，植入渗透 活动载体，系列实施 微班会 2.0 主题教育

六、学习方式

聚焦内容专题，采取“导师授课+体验式作业+案例辨析+专家答疑+成果分享”等方式，为参训学员开展深度指导。

（学员现场完成班主任活动设计、课程设计、管理策略等，现场展示分享、专家点评打分）。

七、专家名单

秦 望：《德育报》全国名班主任工作室联盟学术指导委员会主任，中国特色品牌教育研究院培训部主任，《新班主任》编委。河南省“十佳”班主任，河南省最具影响力班主任，中国名班主任工作室——8+1工作室主持人，济源市第一中学教科室主任，《河南教育》、《班主任之友》、《班主任》杂志封面人物。其专著《光辉岁月》入选《中国教育报》2011年影响教师的100本书，创办了《班会月刊》，《班会网》，策划出版《中小学班会教程》系列丛书（10本），在国内第一次完整的提出了中小学主题班会课程的目标体系和主题架构，被誉为“中国微班会第一人”。

叶德元：成都七中育才中学特级教师、班主任、中国最美教师；在成都七中育才学校从事年级管理工作、班主任工作和历史教学工作。他用细心、爱心感动家长，以轻松、幽默的教学方式征服学生，曾荣获“全国最美教师”、“全国模范教师”、“全国基础教育先进个人”、“全国主题班会赛课一等奖”、“全国班主任演讲特等奖”和成都市“优秀班主任”等殊荣。著有《做心平气和的班主任》等著作，其工作成果“打造一间幸福教室”深受一线班主任推崇。

王磊：全国知名“80后班主任”、中原名班主任，哈尔滨师范大学德育特聘教授，济源示范区班主任研究中心副秘书长。河南省济源市第一中学教学主任，曾任德育主任、河南省王磊名班主任工作室主持人、“国培计划”中小学班主任项目培训专家，《班主任之友》杂志封面人物，全国知名班主任团队“8+1”工

作室核心成员。学生亲切地称他为“磊哥”，他用自己的智慧，把班级打造成了一支极具凝聚力和进取意识的“磊家军”。从教二十年来，送了九届毕业班。无论是应届普通班、实验班，还是往届普通班、实验班，均刷新了济源市的纪录。创造了一个班考入清北 8 人，牛津大学 1 人的教育奇迹。

20 位优秀学子从他的班级走入清华北大，数百学生考入复旦大学、上海交大、浙江大学、中国科技大学等名校。

陈海龙：重庆八中班主任、特级教师；陈海龙老师根据自身多年教学经验，总结了做好班主任工作的五个要点：一是“打造一间自由的教室”，二是“聆听生命拔节的声音”，三是“塑造学生的精神面貌”，四是“在寻道中悟为师之道”，五是“向着地平线不断前行”，陈海龙老师的工作成果已入选“教育部 2021 年全国中小学班主任基本功典型经验名单”。

杨 兵：全国优秀青年班主任、陕西省魅力班主任，家庭教育高级指导师、青少年生涯指导师，国家教育行政学院、陕西师范大学、中小学教师继续教育网等单位国培项目授课专家，《班主任》《班主任之友》封面人物，教育专著《魅力班会是怎样炼成的》成为中小学班主任培训推荐教材和班会课设计参考书。近年来，应邀赴 20 余省市自治区作中小学班主任班会课专题培训、骨干班主任德育主题交流、新入职教师胜任力岗前培训和班会课大赛点评，“案例丰富、好学实用”的讲课风格深受广大一线教师和教育管理者好评。

李文辉：全国中小学名师培训网主任、势生涯创始人、发展型家庭教育研究者、中国学校生涯规划教育网主任、全国“十三五”科研规划《生涯规划教育与学生未来发展研究》总课题组负责人、中国首届高中生涯规划教育研讨会活动策划者。他提出的“生涯思维”理论，与西方生涯理论进行了对话，并对其进行了创新与重组。他的“学生生涯档案建设”与“中学生必须完成的生涯任务”等研究成果被多所高中广泛应用。

八、研修证书

完成研修任务，并考核合格的学员可获得由导师签名、主办单位颁发的结业证书；

九、特聘讲师

优秀学员有机会成为下届研修班助教讲师或带班班主任，并颁发讲师聘书；

十、研修证书

完成研修任务，并考核合格的学员可获得由主办单位颁发的结业证书；

十一、报名须知

报名人员请联系工作组人员索要可编辑报名表，认真填写后发到指定邮箱：
nyltlihai@126.com，报名确认后发送报到通知；

1、本期研修人数有限（120 人），报满截止。

2、会务费 元/人（包括：场地费、专家费、学校考察交通费、资料费等）。

单位组织 5 人以上费用为每人 元；

食宿费用自理，协助安排宾馆，费用标准约 元食宿/人/天。

3、特别提示：本次研修班注重实操体验，各单位学员必须携带一台笔记本！

十二、组委会联系方式

联系人：李老师 010 63831196 电 话：15810469859

邮 箱：nyltlihai@126.com 网 址：<http://www.qgmshpxw.com/>

全国中小学名师培训网

2025 年 5 月 22 日

