

# 全国中小学名师培训网 AI 教师培训中心

名师培【2025】训字第 005 号

## 关于开展“中小学 AI 课堂教学应用与实操技术”高级研修班 线上线下同步教学

全国中小学校：

AI 技术可以将文章转化为语音播客，为学生提供多样化的学习素材，满足不同学习风格学生的需求。在制作教学课件时，AI 能根据教师需求生成课程所需图片，让课件更生动形象；AI 视频和数字人讲解功能，更是为教学增添趣味性与吸引力，像在讲解抽象知识时，数字人能以生动的形象进行讲解，助力学生理解。

为积极响应落实国家提出的“人工智能赋能教育教学”“以数字技术赋能教师专业发展”等的文件精神，全国中小学名师培训网 AI 教师培训中心将于 2025 年 5 月 22 日—5 月 25 日在厦门大学举办第二期全国“中小学 AI 课堂教学应用与实操技术”高级研修班。此次专项实训课程涵盖从备课到教学设计、课件制作再到数字人制作的全流程应用。具体事宜如下：

主办：全国中小学名师培训网 AI 教师培训中心

学术支持：教育融合 AI 研究所 学生发展指导公众号

### 一、研修主要内容

- 1、常用 AI 工具操控技术
- 2、AI 制作教学精美 PPT 技术
- 3、课堂教学“数字人”制作技术
- 4、AI 制作多语种（语文/英文）动画故事绘本技术（助力微课，公开课）
- 5、“数字人”课堂教学应用技术与多学科数字人融入应用场景
- 6、生成式 AI 提问技术、推理模型，对话模型的提问能力
- 7、生成式 AI 关键词提取技术
- 8、分享中小学课程 AI 教学案例
- 9、个性化智能体设计技术。
- 10、走进厦门大学

## 二、项目特色

- 1、实用性强：从理论到实践，一步步教您如何用 AI 赋能教学
- 2、内容全面：覆盖备课、教学设计、课件制作等全方位环节
- 3、工具多样：涵盖国内外最强 AI 教育工具，助力您的教学创新
- 4、以“问题体验、案例分析、成果展示、行动反思”贯穿研修始终
- 5、以积分制学习作为学员评价方式（课堂纪律、作业完成效果、提出问题等）

## 三、研修目标

以数字技术赋能教师专业发展，探索人工智能助推高素质专业化创新型教师队伍建设，促进中小学教师人工智能教育教学应用能力提升

## 四、活动时间、地点

时间：2025 年 5 月 22 日—5 月 25 日（21 日全天报到）

地点：厦门大学

## 五、参与对象

- 1、中小学教学校长、教研主任及教育局相关教研部门
- 2、各学段各学科教师（中小学、职业教育）
- 3、培训机构讲师、教育管理者
- 4、对 AI 教育应用感兴趣的从业者

## 六、因为课程以实操式研修为主，学员必须携带笔记本电脑！

## 七、报名事项：

- 1、填写《报名登记表》；提交身份号码及电子版照片；JPG 格式 2 寸蓝底电子版照片。
- 2、学习周期：整个学习为 3 天，总课时约 24 学时。
- 3、培训费用：统一执行价 1380 元/人（颁发结业证书）食宿自理，会务组协调安排。  
也可申请国家级“AIGC 应用师”《职业技能》证书，证书费 400 元。
- 4、在线直播：6800 元/校，（20 人以内、无证书）、报名后下载直播小程序
- 5、证书颁发：由主办单位颁发“中小学 AI 课堂教学应用与实操技术”研修班结业证书
- 6、西部地区优惠政策：每单位学校 4800 元不限人数（青海、宁夏、新疆、西藏）

7、第一期种子教师培训参加者免费参加（含线上学校）。

## 八、研修日程（拟定）

时间	内容安排
第一天 5.22 上午	<p>学者高度：<b>范晓亮</b>：厦门大学信息学院（特色化示范性软件学院）高级工程师、硕士生导师、数字福建城市交通大数据研究所常务副所长</p> <p>法国巴黎第六大学 计算机科学博士</p> <p>研究方向：可信联邦学习、时空数据挖掘、图神经网络、服务计算</p> <p>学术兼职：IEEE 高级会员（IEEE Senior Member），IEEE 教育数据挖掘工作组副主席、CCF 高级会员、CCF 服务计算专委会执行委员、CCF 普适计算专委会执行委员、厦门市信用大数据专家委员会委员，厦门市法学会市域社会治理智能化研究会理事</p> <p><b>发言主题：DeepSeek 等大模型技术及其在中小学教育的应用趋势</b></p> <p>（本课程重点讲授人工智能和大模型技术的发展历史脉络与前沿发展趋势，同时探讨在使用 AI 和大模型技术过程中应重点关注的信息安全、法律合规与隐私保护等问题）</p>
第一天 5.22 下午	<p><b>中小学实操技术：刘晓猛</b>：知名 AI 教育博主，视频号“技术派 Teacher”主理人、深圳南山区教育技术名师、苹果认证 Apple Teacher、微软 AIGC 认证工作者、深圳市继续教育课程讲师、广东省“和教育杯”微课评比一等奖、广东省教育发明创意编程类优秀指导教师、全国互联网+名师工作室优秀成员。深圳市南山区极简教育信息化应用培训讲师；出版教师 AI 用书《教师 AI 助手——AIGC 辅助教育与教学》</p> <p>培训主题：一 AI 时代的教师 AI 素养</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、AI 多学科应用案例展示，语文，数学，英语等多学科</li><li>2、AI 工具介绍：DeepSeek、ChatGPT、豆包、kimi、</li><li>3、上述 AI 工具的适用场景和优势介绍</li></ol> <p>垂直工具类 AI 产品实战演练：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、即梦 AI，腾讯智影，行者 AI，奇域 AI、互动智能体、</li></ol>

	<p>2、上述 AI 工具的使用学科应用案例</p> <p>语文：AI 赋能中小学古诗教学，以《江雪》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》等为例。习作课三年级语文《这样想象真有趣》</p> <p>人教版五下美术课《微观世界》为例探索 AI 融合教学。</p>
<p>第二天 5.23 上午</p>	<p><b>实操技术：专题培训二：数字人在教育教学中的应用</b></p> <p>1、可互动性数字人，以及场景播报类型数字人。</p> <p>数字人多学科应用场景展示</p> <p>AI 工具：即梦 AI，腾讯智影，有言 3D 数字人，剪映数字人，海螺 AI</p> <p>实操：图片类型数字人上手及实现</p> <p>实操：课互动类型数字人制作与实现</p> <p>实操：平台类型数字人应用及上手制作实现</p> <p>实操：3D 数字人上手应用与效果实现。</p> <p><b>课下练手：根据学习制作 3D 数字人微课</b></p> <p><b>案例：</b>初中语文《关雎》、阅读课《小圣施威降大圣》，从《百草园到三味书屋》为例制作数字人融合课堂。</p> <p>数学课：小学数学《什么是面积》、《乘法》等为例子制作数字人课堂。</p> <p>英语课，绘本阅读课《Chritmas》、《My family》等为案例制作数字人课堂。</p>
<p>第二天 5.23 下午</p>	<p><b>实操技术：</b></p> <p><b>专题三：deepseek+ 在教育教学中的应用</b></p> <p>AI 工具导览：deepseek、Xmind、HTML、即梦 AI</p> <p>1、推力模型和对话模型的区别与应用</p> <p>2、DEEPSEEK+? =王炸 组合</p> <p><b>以北师大新版初中数学九年级《一元二次函数》为例</b></p> <p>3、deepseek+WPS/kimi 高效制作课件应用，</p> <p>4、deepseek+Xmind 思维可视化高效生成</p>

<p>第三天 5.24 上午</p>	<p><b>实操技术：</b> <b>专题四：实操技术练习与考试作业布置</b> 以“项目设计、工具使用、成果展示、案例分析、行动反思”贯穿 小组展示、小组演讲</p>
<p>第三天 5.24 下午</p>	<p><b>学员实操技术考试、成果展示与考核评价</b> <b>秦岭：</b>上海市第三女子中学科研室副主任，中学语文高级教师，长宁区第八、九届学科带头人（跨学科）。教育数字化转型与数字化学科教学融合研究者，华师大、北师大“国培”项目团讲师，英特尔、讯飞、希沃智慧教育产品顾问。</p>
<p>第四天 5.25 全天</p>	<p>走进厦门大学参观考察：人工智能研究院、信息学院、颂恩楼、芙蓉湖、建南大礼堂、芙蓉隧道、厦门大学校史馆等（路线拟定、也可自由参观）</p>

## 十、组委会联系方式

联系人：李老师

电话：010—63831196

手机：15810469859（同微信）

网址：<http://www.qgmshpxw.com.cn/>（官网）



## 第二期中小学“数字化赋能种子教师”高级研修班报名表

单位名称	由本单位会计填写（发票一经开出不退不换）					
纳税人识别号	由本单位会计填写（发票一经开出不退不换）					
项目名称	会务费					
参会老师	姓名	性别	职务	手机	邮箱	
汇款方式	开户银行：中国工商银行北京房山支行良乡分理处 帐户名称：北京成长智慧教育科技有限公司 帐    号：0200 3169 0920 0012 149					
单位意见	我单位同意选派以上_____位老师参加《中小学“数字化赋能种子教师”专业技能》培训班。  <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					