

全国中小学名师培训网

名师培【2024】训字第 019 号

全国中小学“跨学科学习种子教师培养”高级研修班 邀 请 函

全国各高中、初中、小学校

2024 年高考结束后，教育部教育考试院获得权威专家对 3 套高考语文试卷试题进行了解析。专家指出，今年试题的有两大显著特点。一是阅读材料体现出跨学科的综合性和交叉性，意在引导基础教学进一步打破学科壁垒，注重各类基础知识的融会贯通，培育学生跨学科意识和视野。二是试题答案体现出多角度的开放性。多道试题给出了多种答题的可能，鼓励学生独立思考、表达自己的真实见解，将学习重心放在提高思维的严密性和表达的准确性上，而非对答题套路的机械记忆（摘自澎湃新闻（www.thepaper.cn））。

2024 年高考试题命制着力强调立德树人根本任务的落实、学科思维和思维品质的考察、加强教考衔接的实施三大方面。这其中，九门学科共同围绕“思维”设置命题显然成为本次高考的一大亮点。

2024 年各学科高考试题在跨学科方面的尝试和创新，是教育改革的重要组成部分。这些跨学科题目不仅强化了学科间的联系，也提高了学生解决复杂问题的能力。面对这种变化，学生、教师及教育系统需共同努力，不断调整教学与学习策略，以便更好地适应这一教育评价的新趋势。

为更好地贯彻新高考、新课标理念，聚焦学生发展核心素养，进一步强化课程的综合性和实践性，充分发挥跨学科主题学习的独特育人功能，全国中小学名师培训网将于 2024 年 7 月 20 日——28 日在厦门、成都开展全国中小学“跨学科学习种子教师培养”高级研修班，此次培训课程以跨

学科学习工作坊的形式开展。在充分调研参训教师实际需求的基础上，邀请领域内高水平专家授课与指导，力求打造一套具有针对性、系统性、实效性的精品培训课程，提高参训教师的学习效率、增强学习效果。具体内容通知如下：

一、培训背景：

《义务教育课程方案》（2022 年版）规定：“原则上各门课程用不少于 10%的课时设计跨学科主题学习”，2023 年 5 月，教育部印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》中要求强化跨学科综合教学，聚焦核心素养导向的教学设计、学科实践、跨学科主题学习等教学改革重难点问题，将课程方案转化落地规划行动。

二、培训主题

跨学科学习：从理论指导到教学实操

三、培训目标

成为优秀的跨学科学习种子教师

成立跨学科学习联盟、各地建立跨学科学习专委会

四、项目特色

- 1、以“问题体验、案例分析、成果展示、行动反思”贯穿研修始终
- 2、以项目式、教研式、体验式进行深度学习
- 3、以积分制学习作为学员评价方式（课堂纪律、作业完成效果、提出问题等），评选
- 4、以导师考核制作为常态化督导，以体验式作业、任务驱动等为结业考核标准
- 5、研修中强调“互动”与“参与”，开设主题沙龙、小专题研讨、情境模拟实操、学员展示分享等多环节。学员不仅是学习者，更是思考者、行动者、分享者

五、活动时间、地点

第一期时间：2024 年 7 月 21 日—7 月 24 日（20 日全天报到）

地点：厦门

第二期时间：2024 年 7 月 25 日—7 月 28 日（24 日全天报到）

地点：成都

六、参与对象

高中、初、小学校教学干部、年级组长、教研组长、跨学科负责人、科技教育负责人、骨干教师、教育局跨学科学习负责人、综合实践活动相关领导

七、参会学员要求：

- 1、学员必须携带笔记本电脑（用于作业设计、小组研修、成果展示）
- 2、自带本校跨学科学习案例 1——2 个，用于案例修改、分享、能力提升、展示

八、会议日程（拟定）

时 间	内 容 安 排
	报道、领取材料
第一天 上午	【专题讲座】 主题：跨学科学习：从理论到行动 1. 政策导读：如何认识跨学科主题学习与项目化学习、研究性学习、学科实践？ 2. 教学逻辑：如何从西方“做中学”理论与陶行知“教学做合一”寻找镜鉴？ 3. 实施指南：如何上手“跨学科主题学习” 4. 破冰行动：分小组，选组长，制定学员积分制学习评价标准
第一天 下午	【经验引领】 小学、初中文综类跨学科案例分享；互动式案例点评、专家总结； 高中理综类跨学科案例分享（高考试题）；互动式案例点评、专家总结； 跨学科主题教学设计实操练习：（1.5 小时） 选主题、定团队、头脑风暴、依据给定工具进行主题分解和设计；专家入组指导；
第二天 上午	【方案交流与质询】 成果陈述：学员针对所选主题就研发思路、素养目标、教学支架、实施过

	程等进行第一次成果陈述； 现场互动式质询； 专家总结性讲座：《一份跨学科教学设计的关键要素》
第二天 下午	【教学支架研发】 前置讲座：不同类型的跨学科学习必备教学支架及应用策略 实操练习：围绕既定主题（给定案例），选择某阶段/类型的跨学科主题案例，进行教学支架研发/再设计。 现场分享：“我是如何研发某阶段/类型的教学支架的？”
第三天 上午	【跨学科素养评估】 主题沙龙：“我们是如何对跨学科主题进行评价的” 专家讲座：跨学科素养诊断与评估的国际经验：基于 PISA 的启示
第三天 下午	【复盘总结】 学员演讲式总结：三天课程的“知”与“行”，我的下一步“行”之计划； 优秀作业展示；专家点评； 成立跨学科学习联盟——全国各地建立专委会 颁发结业证书、合影、结业仪式

九、拟请专家介绍（部分）

刘 玲：北京教育科学研究院副研究员，北京大学教育博士、国家公派莫斯大学访问学者、教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》研制组成员、北京市教育学会中小学综合实践活动专业委员会理事长、《跨学科实践活动的设计与实施》作者；

赵 茜：北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心博士生导师、人才培养部主任、PISA 中国实施负责人，主要从事教育评价、教育政策评估、校长领导力等领域研究。

王 欣：北京市昌平区教师进修学校综合实践活动教研员、综合实践活动国培班、学科德育国培班等国家级教师培训主讲教师；《跨学科实践活动的设计与实施》首席编委、全国中小学名师培训网核心专家、多次为黑龙江、广东、河北、河南、内蒙等省市做专题讲座；多次应邀为中国教师网、中国继续教育网等国家网上教育平台做主题培训；为顺义、通州，延庆、朝阳、等兄弟区县、本区

基层校做教师培训

刘秋媛：北京市级综合实践活动骨干教师，密云区小学综合实践活动、劳动课程研修员，2002 年开始从事科学、综合实践活动、劳动教学，北京市教师基本功一等奖获得者，百余篇论文（案例）在各级各类的评选活动中获得一、二等奖，近 20 篇论文在教育研究类的刊物中发表。在国家智慧教育公共服务平台教育部 2023 年暑期教师研修主持讲授《日常生活劳动教育课程内容的实施策略》；主编《实践课程探索——开创综合实践活动课程特色发展之路》

十、报名事项

报名人员请联系工作组人员索要可编辑报名表，认真填写后发到指定邮箱：nyltlihai@126.com，报名确认后发送报到通知。

1. 本期研修人数有限（140 人），报满截止。
2. 会务费 1480 元/人（包括：场地费、专家费、资料费等）。
食宿费用自理，协助安排宾馆，费用标准约 330 元/人/天。
- 3、全国中小学名师培训网合作基地免费 2 人参加
- 4、参会学员赠送《跨学科实践活动的设计与实施》一本

十一、组委会联系方式

联系人：李老师

电 话：010-63831196

手 机：15810469859（微信同号）

邮 箱：nyltlihai@126.com

网 址：<http://www.qgmsexw.com.cn/>

全国中小学名师培训网

2024 年 6 月 9 日

全国中小学“跨学科学习种子教师培养”高级研修班报名表

单位名称	由本单位会计填写					
纳税人识别号	由本单位会计填写					
项目名称						
备注项						
带队	姓名	性别	职务	电话	手机	邮箱
参 会 老 师						
建议与征询 (必填项)	您最感兴趣的研修主题是：1、 2、 3、					
汇款方式	开户银行：中国工商银行北京房山支行良乡分理处 帐户名称：北京成长智慧教育科技有限公司 帐 号：0200 3169 0920 0012 149					
住宿要求	会议地点：厦门 若预定酒店，请注明：入住时间 入住天数 预定间数 (预定双人间 ☐ , 单人间 ☐ , 可否合住 ☐ ☒)					
单位意见	我单位同意选派以上 位老师参加在（厦门） 月 日“全国中小学 “跨学科学习种子教师培养”高级研修班活动。 组织单位盖章 年 月 日					

