

全国中小学名师培训网

名师培〔2023〕049号

关于开展全国高中“特色学校访学”活动通知

访学主题：聚焦核心素养，建设“双新”背景下的特色高效课堂
暨大连市第二十四中学“大单元教学”公开课活动

各高中学校：

为贯彻落实党的二十大和《国家十四五教育发展纲要》精神，落实教育部《高中多样化发展》、《卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神。全国中小学名师培训网决定于2023年11月8日举办“大连第24中学访学”活动——暨双新背景下“大单元教学展示交流会”，此次活动将以探索大单元教学为主题，开展现场听课、教学设计展示、名师讲座、学校访问等教学活动。

大连市第二十四中学本学期以“大单元教学设计”为抓手，鼓励教师深入研究新课程新教材理念，聚焦学科核心素养，努力实现教学设计课程化、结构化、一体化，开展问题化学习，以大概念的建立、大情境的回归、大格局的形成提升学生思考和解决问题的能力，促进学生学会理解学会学习，获得持续发展的能力，从而推动优质有深度的高效课堂模式的形成。

大连市第二十四中学着力创新教育改革，系统设计教育内容与制度体系，深化课程教学改革，优化人才培养模式。现已构建出：

1、“为学生的发展而设计”的育人理念、“科学与人文兼修，优秀与特长并重”的育人原则

2、“两大意识、三大品行和四自准则”为核心的德育目标体系

3、“英才培养工程”，探索创新型高素质人才的培养模式，使学生成为思维敏捷、特长突出、具有社会责任感和国际视野的卓越人才

4、以新的课程理念组织教学，推动基础型、拓展型、研究型课程领域的课程体系和校本开发。

5、“科研兴校工程” 推动课堂教学改革，转化教科研成果，形成了鲜明的现代教育技术与课程整合特色。

6、学校还坚持“走国际化之路”，除多年坚持聘请外国教师在学校任教之外，在对外交流与合作方面，已逐步走向制度化、规范化，形成了自己的特色

7、建设优良教育环境：多媒体教室 4 个，计算机 341 台；科技楼内有理化生实验室 10 个（含 4 个高端实验室）；图书馆内有 260 个座位的阅览大厅、艺术楼内有围棋、茶艺、书法、音乐、美术教室、琴房、舞蹈和器乐排练室等 8 个个性化活动室，4 个多媒体远程电教室，校园电视台及演播室；；设有标准网球场 1 块，羽毛球场 3 块，篮球场 3 块，排球场 2 块；乒乓球台 16 个

8、东北小清华：二十四中一路走来，秉承卓越完美的气质，赢得了“东北小清华”的美誉。

相关事宜如下：

一、访学主要内容

1、探索适应新课程新教材的有效教学模式与高效课堂

2、大单元教学、尖子生培养、公开课

二、活动日程安排（拟定）

时间	内容
11月9日 (全天)	<p>8: 20-9: 20——大单元教学九节观摩课</p> <p>语文听课、研讨（高二年级） 阶 梯 一 陈 晓 红</p> <p>英语听课、研讨（高二年级） 阶 梯 二 胡 颖</p> <p>化学听课、研讨（高二年级） 6 楼 录 播 教 室 杨 春 英</p> <p>政治听课、研讨（高二年级） 3 楼 远 程 教 室 卞 丽 萍</p> <p>数学听课、研讨（高二年级） 阶 梯 三 李 响</p> <p>物理听课、研讨（高一 年 级） 阶 梯 四 爻 峰 华</p> <p>生物听课、研讨（高二年级） 6 楼 录 播 教 室 刘 恒</p> <p>地理听课、研讨（高一 年 级） 3 楼 远 程 教 室 刘 驰 罡</p> <p>历史听课、研讨（高二年级） 教室（三楼会议室） 王 晓 辉</p> <p>9:30——10:30 参观校园</p> <p>10: 30-11: 30</p> <p>罗永宽：大连 24 中校长</p> <p>主题“基于新高考的学校教学变革”讲座</p> <p>13: 40-16: 30</p> <p>杨雨平：大连 24 中教研室主任、竞赛部主任</p> <p>1、 “二十四中拔尖创新人才培养”（“英才培养工程”）</p> <p>2、大单元教学的研究与实践、整体设计思路、管理与评价</p> <p>16: 30—17:30</p> <p>与大连 24 中相关领导座谈答疑、现场提问</p>
11月10日 (全天)	<p>专家讲座：罗萍：大连市教育研究院高中师训处主任</p> <p>主题：“大单元教学”整体设计的本质、方法与案例解析</p> <p>经验分享：刘术红：华师教育研究院副院长</p> <p>主题：基于深度学习的大单元教学设计——教学评一体化实施策略</p> <p>长期致力于学校深度变革、教师专业发展及课堂教学等研究，撰写大量教育教学随笔。在全国做《学校内涵发展规划与行动路径》、《如何成为高效能教师》、《基于课程标准的教学》、《教学评一体化实施策略》、《基于深度学习的大单元教学设计》等报告几百场。并先后参与策划、主编《首都名师名校长访谈》、《名师教学智慧》、《课标教材研究走向精准教学》等几十部著作。</p>

三、活动对象

高中校长、德育负责人、教学负责人、班主任、骨干教师等。

四、访学时间与地点

报到时间：2023年11月8日（全天）

活动时间：2023年11月9日—10日（11日返程）

地点：大连市

五、访学证明：完成全部课程的学员，将获得由主办单位颁发的“2023全国中学课程改革管理者高级研修班”研修证书（32学时）。

六、费用：会务费1080元/人（包括：场地费、专家费、学校考察交通费、资料费等）。食宿费用自理，协助安排宾馆，费用标准约320元/人/天。

七、组委会联系方式

联系人：李老师

座机：010-63831196

电话：15810469859（微信同号）

网址：<http://www.qgmsexw.com.cn>



大连市第二十四中学学校简介

大连市第二十四中学创建于 1949 年，1962 年被评为辽宁省重点中学，2004 年被评为辽宁省示范高中。

1949 年 9 月 1 日，距新中国开国大典恰好一个月之前，大连市第二十四中学的前身——大连育才学校正式开学。学校的第一任校长是中国教育的先驱、当时大连市第一任市长毛达恂，第一任教务长是革命烈士杨开慧的堂妹杨开英。它的首批学生有很多是正在向全国进军的南下干部的子女和烈士遗孤，开国元勋徐海东、宋任穷的子女都曾在这里就读。

1951 年元旦，新中国总理周恩来亲临这所仅仅成立了两年的学校，并留下了亲笔题词：你们学校是培养人才的学校，很注意学生的德育和智力的培养，你们要教育孩子们爱祖国、爱人民、爱劳动，这要靠你们去创造教育的方法。今天，共和国开国总理的教育理念已被刻在巨石上屹立于学校图书馆前。

历史铸就典范，文化沉淀风采，跨越两个世纪的锤炼，独有的风范成就了一代又一代学子的梦想，特有的风华，孕育了一批又一批时代的精英。

或许正是共和国总理关于创造教育方法的嘱托，培养人才，注意学生的德育和智力的培养的愿望，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的伟大精神便深深地根植于这块土地，融进了二十四中人的血脉中，幻做成了二十四中的灵魂。夕阳苍苍，绿山茫茫，高高耸立的五爱碑像是一位深沉的智者，站在时代和时代的连接处，永远和二十四中相伴。“爱祖国，爱人民，爱劳动，爱公共财物，为全体国民的公德”遒劲飞扬的碑文，是毛泽东主席在谆谆告诫，是中华文化博爱精神在殷殷叮嘱，是五千年仁爱思想的表征。二十四中校训“明德，笃志，博学，慎行”时刻警醒着二十四中人积

极进取，拼搏前行，最终形成了“求真，尚美”的校风。

学校以“以人为本、崇尚完美、追求卓越”为办学理念，以高品质的课堂为核心，以创新人才培养奠定坚实基础为重点，以国家课程与校本课程相补充为依托，让每一个学生都得到全面而充分的发展，让每一个学生幸福而优秀，已成为我校发展过程中的特色。在全体学生中积极践行以“两大意识、三大品行和四自准则”为核心的德育目标体系，即卓越意识、国际意识；责任心、荣誉感、爱国情；人格自尊、行为自律、学习自觉、成长自强，整合学校一切德育资源，努力实现全员育人，全程育人，全面育人。

创设良好的育人环境，建立良好的育人队伍，追求良好的育人艺术，达到良好的育人效果，努力打造国内领先，国际一流的现代化、有特色的中国名校。

在新的时期继承和发扬二十四中的优良传统，体现时代精神，树立现代教育观、质量观、人才观，以学生发展为本，教书育人、管理育人、环境育人、服务育人，让每一个学生在校期间都能愉快学习、全面发展、健康成长。培养思维敏捷，全面发展、特长突出，具有社会责任感和国际视野的高素质人才。立足国情和学校实际，遵循教育规律和人才成长规律，创新教育教学方法，探索人才培养模式尤其是拔尖人才、创新人才的培养。注重因材施教，针对学生的特点和个性差异，发挥每个学生的优势潜能，探索拔尖人才的培养方式。完善教育教学质量评价制度，探索建立科学、多样的评价制度，鼓励学生自主学习，自我管理，自主自立。二十四中以一系列措施来践行自己的理念：通过“英才培养工程”，探索创新型高素质人才的培养模式，使学生成为思维敏捷、特长突出、具有社会责任感和国际视野的卓越人才。让优秀成为学生的习惯！

通过大力开发校本课程和对国家课程、地方课程的校本化实施，建立并完善我校的课程体系，以其鲜明的个性，昭示学校独特的办学目标、先进的课程理念、高效的组织结构和自觉的评价机制。转变教育思想，更新课程观念，树立新的教育观、教学观、质量观和人才观，并从素质教育的高度，以新的课程理念组织教学，推动基础型、拓展型、研究型课程领域的课程体系和校本开发。

“科研兴校工程”推动课堂教学改革，转化教科研成果，形成了鲜明的现代教育技术与课程整合特色，将科研与教育教学有机结合，提高教师的研究水平和执行新课程的能力，促进教育教学的发展与提高。

本着“为学生的发展而设计”的育人理念、“科学与人文兼修，优秀与特长并重”的育人原则，逐步形成了“追求卓越，崇尚完美”的办学特色，本着“一切为了学生全面而充分地发展”的办学目标，为培养思维敏捷、特长突出，具有社会责任感和国际视野的卓越人才而不懈努力。大连二十四中学的学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，在高考、竞赛、艺术、体育、科技等各领域均取得优异成绩，领军于大连市普通高中教育。近几年来，学校共有 500 余人次在国家和省级各科竞赛中获奖，其中有近 300 人次获得了国家级初赛一等奖（省级赛区），并有 36 人进入辽宁省代表队并参加全国决赛，获得金牌 9 枚，银牌 13 枚，铜牌 12 枚。先后有 9 人进入国家集训队，创造了奥林匹克竞赛大连市最好的成绩，成为奥林匹克物理、数学基地。近几年，24 中学在科技创新大赛中共有 11 个项目获国家金奖、一等奖，74 个项目获省一等奖，其中有 28 个项目入选辽宁队，参加全国决赛。省级国家级的机器人大赛获奖 123 人次。

二十四中不仅重视学业优秀，更强调全面发展。学校还大力发展学生党员，自 1997 年以来我校发展了 150 多名学生党员，营造了积极要求入党

的浓郁氛围。

另外，学校还坚持“走国际化之路”，除多年坚持聘请外国教师在学校任教之外，在对外交流与合作方面，已逐步走向制度化、规范化，形成了自己的特色。自1997年起，我校先后与美国拉玛高级中学、澳大利亚卡洛中学成为友好学校，并和多个国家的教育交流机构进行了广泛的教育合作。我校国际班从今年暑期正式招生。

二十四中人致力建立融合中西方教育优势的现代化、规模化、信息化、网络化的教育模式，致力时代的需求，致力培养精英人才构想并脚踏实地地践行着。

学校占地 29440 m²，建筑面积 28675.39 m²，绿化面积 9715 m²，绿化率达 33%。两栋教学楼共有教室 56 间，多媒体教室 4 个，计算机 341 台；科技楼内有理化生实验室 10 个（含 4 个高端实验室）；图书馆内有 260 个座位的阅览大厅（节假日向学生开放），图书借阅馆，电子阅览室，藏书 20 万册，电子图书 100000 册，报纸、期刊 240 余种，400 个座位阅览大厅；艺术楼内有围棋、茶艺、书法、音乐、美术教室、琴房、舞蹈和器乐排练室等 8 个个性化活动室，4 个多媒体远程电教室，校园电视台及演播室；；报告厅内有 1690 m²、600 个座位的大报告厅和两个 160 座位的阶梯教室；国际部 600 m²。两处室外运动场，设有标准网球场 1 块，羽毛球场 3 块，篮球场 3 块，排球场 2 块；体育馆面积 932 m²，馆内有标准篮球场 1 块，排球场 1 块，羽毛球场 4 块，乒乓球台 16 个；室外运动场 2 处；报告厅楼内设施先进；食堂能够解决学生就餐；国际部功能齐全。

拥有一支充满爱心，忠诚事业，努力钻研，学为人师，以身作则、行为示范的教师队伍。打造一支具有服务意识、协作意识、创新意识和奉献精神干部队伍。学校现有教职员工 123 人，其中六名特级教师、现有特

高级教师 92 人，省市级骨干教师 19 人，省市劳动模范 10 人，国家级金牌教练 13 人，有研究生学历 36 人，国家级省级科研课题 11 个，这是一支师德高尚、治学严谨、甘于奉献、追求卓越的一流教师队伍，形成了层次高、教法精、思路活、善创新的教学风格。现有体操队、合唱队、民族乐队、足球队、乒乓球队、网球队，女子篮球队、女子排球队、舞蹈队、击剑队、蓝帆文学社已成为知名品牌，《星空》《蓝帆》两大学生杂志、《杏坛跬音》教师期刊、《大连二十四中报》等是 24 中师生学术与分享的空间，也是学校办学思想与理念的载体，其他社团 22 个；教学班 34 个，学生 1500 余名，分层次小班化教学。

一代又一代的二十四中人，以对学校的热爱和对教育事业的忠诚，积淀了丰厚的底蕴，成为二十四中人的精神、胸怀、人格一脉相承的财富。

“幸福，优秀”是校园文化建设的总体要求和主要内容，二十四中的文化精神是深刻厚重而又丰富广泛的，它包括了历史的传承，更包括了现实的发展和未来的希冀，它甚至是从始至今整个学校一切实践活动和精神活动的综合。二十四中对学校文化精神的建设，推动了学校整体文化品格的全面提升，而提升了的文化精神又会像空气一样弥散在优美校园的每一个角落。

“求真，尚美”，“以人为本，崇尚完美，追求卓越”，“依托高品质课程，培养创新人才”已经成为大连二十四中特色。60 载荣耀历程，60 载文化积淀，书写了二十四中不朽的诗篇，二十四中一路走来，秉承卓越完美的气质，赢得了“东北小清华”的美誉。

